من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسى الثانى لعام ٢٠١٨م

(مطورة طبقًا لأحدث تعديل بالمنهج لهذا العام)

١ محافظة القاهرة — إدارة وسط القاهرة التعليمية

(مجاب عنه ص ١٥٤)

أولًا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون. (إجبارى)

(ب) الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين بحيث لا يقل عن ١٤ سطرًا ولا يزيد على ١٨ سطرًا: (اختيارى)

١- للمعلم دور عظيم فى تربية الأجيال وتثقيف العقول وتهذيب الأخلاق.

٢- النيل مصدر من مصادر الحياة فى مصر، كيف تحميه من أخطار التلوث؟

ثانيًا القراءة

١- من موضوع «فى منتصف الطريق»:

«وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأقدار»: .... (القدر - القادر - المقدر)

٢- مضاد «اللقاء»: .... (الذهاب - الفراق - العودة)

(ب) عمن تتحدث العبارة السابقة؟ ....

(جـ) لماذا كان اللقاء فى منتصف الطريق؟ ....

(د) من قصة «على مبارك»:

١- ما الصعوبات التى واجهت «على مبارك» فى فرنسا؟ وكيف تغلب عليها؟

٢- ما أهم الأعمال التى قدمها «على مبارك» للتعليم وللطلاب؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أبعد الوالى سعيد «على مبارك» عن نظارة المعارف. ( )

(ب) من صفات «على مبارك» الهدوء والتمهل وعدم العنف والاندفاع. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى:

«(خليك زى آدم ومترميش حاجة على الأرض).. مبادرة جميلة وهادفة، فهى تحرص على النظافة وجمال المنظر، وتعلمنا قيمًا جميلة ورائعة، فما أجمل أن تكون جميعًا مثل آدم! ونحافظ على نظافة الشارع والمدرسة والبيت وكل مكان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- جمع «المنظر»: .... (المناظر - المناظرات - الناظر)

٢- مضاد «نحافظ»: .... (نقصر - نهمل - نهتم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مبادرة «خليك زى آدم» مبادرة مصرية. ( )

٢- العمل بهذه المبادرة يجعل بلادنا جميلة ونظيفة. ( )

(جـ) ما الهدف من هذه المبادرة؟ وهل نحرص على العمل بها؟ ....

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

من نص «الحرية والمسئولية»:

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- «القائم» المقصود بها: .... (المتولِّى - المشرف - كلاهما صواب)

٢- مرادف «استهموا»: .... (اقترعوا - تشاجروا - اختلفوا)

٣- بين «القائم» و«الواقع»: .... (ترادف - تضاد - تشبيه)

(ب) ١- بم شبه رسول الله ﷺ أفراد المجتمع؟ وكيف ينجو المجتمع؟ ....

٢- ما الجمال في قوله: «القائم على حدود الله»؟ ....

(جـ) أكتب من نص «آداب سامية» ما يدل على إقامة الصلاة وعمل الخير والصبر على الشدائد.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «في رحاب الإنسانية»:

يا أخي لا تمل بوجهك عني ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذي تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذي تتقلد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «تتقلد»: .... (تلبس - ترتدي - كلاهما صواب)

٢- جمع «فرقد»: .... (فراقد - فراق - فراقيد)

٣- بين «فحمة» و«فرقد». .... (ترادف - تضاد - تشبيه)

(ب) ١- لمن يوجه الشاعر حديثه في البيت الأول؟ ....

٢- أكمل: قائل النص الشاعر ....

(جـ) هات من البيتين أسلوب نداء وأسلوب نهي. ....

٢- من نص «وطني»:

وطني وصباي وأحلامي ... وطني وهواي وأيامي

ورضا أمي وحنان أبي ... وخطا ولدي عند اللعب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «هواي»: .... (حبي - حياتي - نظري)

٢- جمع «وطن»: .... (أوطان - مواطن - مواطنون)

٣- مضاد «حنان» .... (قوة - قسوة - رقة)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك. ....

٢- أكمل: قائل النص الشاعر ....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «ورضا أمي وحنان أبي»؟ ....



رابعًا النحو

«التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد، ويجب أن يتحلى الناس به ليعيشوا آمنين فى أوطانهم، فكن متسامحًا مع أخيك يرضى عنك الله والناس».

(أ) استخرج من العبارة السابقة:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة. ٢- فعلًا من الأفعال الخمسة.

٣- فعلًا منصوبًا. ٤- نعتًا. ٥- حالًا.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- «التسامح» تعرب .... (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

٢- «يسمو» فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

٣- «متسامحًا» تعرب .... (اسم كن - خبر كن - اسمًا مجرورًا)

٤- «الله» لفظ الجلالة يعرب .... (مفعولًا به - خبرًا - فاعلًا)

(جـ) ١- صوب الخطأ فى الجملة التالية: «ظل حماك يستمع لحديث أبوك».

٢- صنف كلمات الجملة التالية إلى معارف ونكرات: «هذه تلميذة مجتهدة تحب التفوق».

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الكلمة الطيبة تفتح قلوب الناس».

سادسًا الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

٢ محافظة الجيزة — إدارة الهرم التعليمية

(مجاب عنه ص ١٥٥)



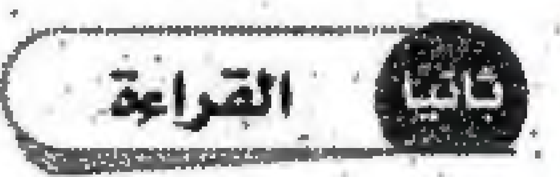
الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- الصداقة علاقة سامية، تربط بين القلوب، وتنشر المحبة بين الناس.

٢- التعاون بين الناس يحقق النجاح، ويرفع من شأن المجتمع، ويؤدى إلى انتشار الحب.

(ب) اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه من جهد معك طوال العام الدراسى.



١- القراءة متحررة المحتوى:

«سخر الله الطبيعة للإنسان، يتمتع بما فيها من جمال، ويسعد بما فيها من خير، ولكنه نشر فيها التلوث عن طريق السيارات والمصانع، وما يستخدمه من مبيدات حشرية ضارة، فكثرت الأمراض والأوبئة، فدعا العلماء إلى حماية البيئة، وشرحوا واجب كل فرد وواجب الحكومة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «سخر»: .... (هيأ - دام - أخلص)

٢- مضاد «جمال» .... (إبل - سعادة - قبح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحفاظ على البيئة واجب الحكومة فقط. ( )

٢- من مصادر التلوث المبيدات الحشرية الضارة. ( )

(جـ) اذكر مصادر تلوث البيئة. ....

٢- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»:

«الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع، مما يفرض عليه التعاون مع غيره، والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد».

(أ) هات: • معنى «يفرض»: .... • مضاد «ينتشر»: ....

(ب) صف المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون. ....

(جـ) حدد معنى الكلمة التى تحتها خط فى الجملتين الآتيتين:

١- حضرتُ حفلًا بهيجًا. ....

٢- رأيتُ حفلًا من الأصدقاء. ....

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- ما أهم ما تميز به «على مبارك» من صفات؟ ....

٢- أكمل ما يأتى:

(أ) اهتم «على مبارك» بمراحل التعليم المختلفة، وخاصة التعليم ....

(ب) أنشأ «على مبارك» دار .... وكلية ....

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾.

(أ) هات: • معنى «أقم الصلاة»: .... • مضاد «المنكر»: .... • مفرد «الأمور»: ....

(ب) نصح لقمان ابنه فى الآية الكريمة بنصائح غالية لها أثرها الطيب.. وضح ذلك.

(جـ) «أقم الصلاة». أسلوب .... غرضه .... (أكمل)

(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية: (الصلاة - المعروف).

(هـ) نصح لقمان ابنه بالتواضع والاعتدال فى مشيه وخفض صوته حتى لا ينفر منه الناس.

اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «وطنى»:

بدم الأحرار سأرويه	وبماضى العزم سأبنيه
وأشيده وطنًا نضرًا	وأقدمه لابنى حرًا

(أ) هات: • معنى «العزم»: .... • جمع «وطن»: .... • مضاد «أشيده»: ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك مبينًا العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه. ....

(جـ) ما الجمال فى «أشيده وطنًا نضرًا»؟ ....

(د) اكتب كلمات على نفس الوزن: الأحرار، .... ، ....

٢- من نص «فى رحاب الإنسانية»:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى	ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ	ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) هات المراد بكلمة «فحمة»: .... ، وجمع «فرقد»: .... ، ومضاد «تتقلد»: ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك مبينًا الرسالة التى يوجهها الشاعر للإنسان المتكبر. ....

(جـ) ما الجمال فى «ما أنا فحمة ولا أنت فرقد»؟ ....

(د) هات كلمات على نفس الوزن: فرقد، .... ، ....

رابعًا: النحو

«إن الإنسان المتعلم ذو عزيمة قوية، فهو يحافظ على كرامته من سوء السمعة، والمتعلمون لم يقصروا فى أداء واجبهم نحو مجتمعهم، فهم يعملون كل ما فى وسعهم من أجل تقدم الوطن، فيعيش المجتمع آمنًا بعيدًا عن الجهل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ٢- نعتًا مجرورًا.

٣- فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا، وبين علامة جزمه. ٤- حالًا، وبين صاحبها.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- الله لا يحبّ المسرفين. «يحب» فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

٢- أصبح المتعلم سعيدًا. «سعيدًا» تعرب: .... (حالًا - خبرًا لأصبح - مفعولًا به)

٣- مصر بلد الأمن والأمان. ما تحته خط .... (معرفة - نكرة)

(د) «أخوك محترم». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

خامسًا: الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

سادسًا: الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

٢ محافظة الإسكندرية — إدارة وسط التعليمية

(مجاب عنه ص ١٥٦)

أولًا: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة للتلميذ الذى فاز بجائزة الطالب المثالى.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب موضوعًا واحدًا من الموضوعين الآتيين:

(اكتب فيما لا يقل عن عشرة أسطر ولا يزيد على عشرين سطرًا)

١- وطننا أمانة، هو الأرض التى نمشى عليها، والسماء التى تظللنا وهو الأصحاب والشارع والمدرسة. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل وطنك، وواجبك نحوه.

٢- القراءة والاطلاع هواية جميلة بناءة، فهى تشغل وقت الفراغ. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية القراءة للفرد والمجتمع.



ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

«إن كثيرًا من سوء الفهم ناتج عن سوء الإصغاء، وقدرتك على الإنصات تجلب لك الأصدقاء، فالمصغى الجيد يوشك أن يكون صديقًا للجميع، ويتطلب الإصغاء القدرة على الانتباه، بمعنى أن تُخلى نفسك من كل ما يشغلك من شئون الحياة، ولا تشتغل حواسك بشىء يلهيك عن الانتباه كأن تعبث بالأوراق أو بأى شىء آخر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «الأصدقاء» : .... (الأقران - الأعداء - الإخوان)

٢- مفرد «شئون» .... (شأن - شان - شائن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سوء الفهم ناتج عن سوء الإصغاء. (   )

٢- سوء الإصغاء يأتى بالخير. (   )

(جـ) من صديق الجميع؟ ....

٢- من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: من موضوع «فى منتصف الطريق»:

«فى نهاية أحد المواسم، جلس الأخوان معًا ليقتسما ثمن المحصول. قال أمير: لقد رزقنا الله يا أخى محصولًا رائعًا هذا الموسم، خذ نصيبك هذا، وليبارك الله لك فيه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «معًا» : .... (سويًا - منفردين - أحدهم)

٢- مفرد «المواسم» .... (وسام - الموسم - أوسمة)

(ب) لماذا جلس الأخوان معًا؟ ....

(جـ) حلل إلى مقاطع صوتية «المَحصولِ»: ..../......../......../........

(د) من قصة «على مبارك»: أجب عما يلى:

١- ما الأمر الذى أسند إلى «على مبارك» فى ميدان التعليم؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان عدد أعضاء البعثة سبعين تلميذًا. ( )

(ب) أعمال «على مبارك» الكثيرة شغلته عن الإشراف على مأكل التلاميذ وتعليمهم. ( )

٣- ما العقبة التى واجهت «على مبارك» فى فرنسا؟ ....

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أقم الصلاة»: .... (أدها فى أوقاتها - أدها كاملة الأركان - كلاهما)

٢- جمع «الصلاة» .... (الصلاتين - الصلوات - المصلى)

٣- مضاد «اصبر» .... (احزن - ارفض - اجزع)

(ب) اشتملت الآية على نصائح تحقق رضا الله وحب الناس. وضح ذلك من خلال فهمك لها.

(جـ) أكمل: «انه عن المنكر» أسلوب .... غرضه ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «فى رحاب الإنسانية»:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «تلبس»: .... (ترتدى - تخلع - تصنع)

٢- المقصود بـ «فحمة» .... (رفيع الشأن - حقير الشأن - متواضع)

(ب) وضح معنى الكلمة التى تحتها خط فيما يلى:

١- أحلام تلميذة متفوقة. ....

٢- لكل إنسان أحلام يريد تحقيقها. ....

(جـ) ماذا طلب الشاعر من الإنسان فى البيت الأول؟ ....

(د) ما الجمال فى «ما أنا فحمة ولا أنت فرقد»؟ ....

٢- من نص «وطنى»:

هتف التاريخ به فصحا ... ومضى وثبا ومشى مرحا
حملت يده شعل النصر ... وبدا غده أمل الدهر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «مضى»: .... (جرى - ذهب - سعد)

٢- مضاد «هتف»: .... (همس - نسى - ترك)

(ب) هات من البيت الأول كلمة تدل على الصوت، وأخرى تدل على الحركة. ....

(جـ) ماذا يحمل الوطن فى يده، كما تفهم من البيت الثانى؟ ....

(د) ما الجمال فى «هتف التاريخ به»؟ ....

النحو

«إن النجاح والتفوق هدفان نبيلان يسعى إليهما الطالب؛ ليشعر بالفرح والسعادة، فالناجحون يحصدون ثمار نجاحهم فرحين، المتفوق ذو هدف واضح ويعمل على تحقيقه فى كل وقت».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه.
٢- فعلًا مضارعًا منصوبًا، واضبطه.
٣- اسمًا نكرة، وآخر معرفة.
٤- حالًا، واذكر علامة إعرابها.

(جـ) ١- لم يقصر العرب فى الدفاع عن وطنهم. اجعل الفاعل مبتدأ فى الجملة السابقة وغير ما يلزم.

٢- شربت الماء صافيًا. حول الحال فى الجملة السابقة إلى نعت وغير ما يلزم.



الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إن استقامة الحياة مرتبطة بطاعة الله».



الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.



٤ محافظة القليوبية — إدارة بنها التعليمية

التعبير

الدرجة (٨٠) ؛ الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يقل عن اثنى عشر سطرًا وفيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا):

١- التعاون يحقق النجاح ويساهم فى سعادة الفرد ورقى المجتمع.

٢- الإنسان الوطنى يحب وطنه، ويفديه بروحه إذا اعتدى عليه أحد أو تعرض للخطر، ويدافع عنه الصغير والكبير، والرجل والمرأة، والمسيحى والمسلم.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

«برج القاهرة هو برج يقع فى العاصمة المصرية القاهرة، بنى بين عامى ١٩٥٦ و ١٩٦١ من الخرسانة المسلحة على تصميم زهرة اللوتس المصرية، من تصميم المهندس نعوم شبيب، ويقع فى قلب القاهرة على جزيرة الزمالك بنهر النيل، ومتى تزوروه تسعدوا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «قلب» : .... (نهاية - أحشاء - وسط)

٢- مضاد «تسعدوا»: .... (تفرحوا - تحزنوا - تشقوا)

(ب) أكمل:

١- كان تصميم برج القاهرة على شكل ....

٢- يقع برج القاهرة على جزيرة ....

(جـ) من المهندس الذى صمم برج القاهرة؟ ....

٢- من موضوع «فى منتصف الطريق»:

«وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق، حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله، وحينئذ، نظر كل منهما إلى الآخر فى دهشة وذهول ....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «شاءت»: .... (أعطت - أبت - أرادت)

٢- مضاد «اللقاء»: .... (المقابلة - الاتصال - الفراق)

(ب) ١- كيف نظر كل منهما إلى الآخر كما فى الفقرة؟ ....

٢- لماذا رغب أمير فى مساعدة حبيب؟ ....

(جـ) من قصة «على مبارك»:

١- (أ) صف حال أم «على مبارك» عند زيارته لهم.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أسند «إبراهيم» إلى على مبارك أكبر منصب فى ميدان التعليم. ( )

٢- اهتم «على مبارك» بالتعليم الابتدائى فقط. ( )

٢- لماذا كان إبعاد «على مبارك» إلى تركيا خيرًا وبركة؟ ....

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) هات من الآيتين السابقتين:

١- معنى «تعرض»: .... ٢- مضاد «أحسن»: .... ٣- جمع «الصوت»: ....

(ب) ١- بم نصح لقمان ابنه فى الآيتين السابقتين؟

٢- ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾؟

(جـ) اكتب من قوله تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴾.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «فى رحاب الإنسانية»:

ولقلبى كما لقلبك أحلا ... م حسان فإنه غير جلمد

لا يكن للخصام قلبك مأوى ... إن قلبى للحب أصبح معبد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «جلمد»: .... (جاف - صخر - لين)

٢- مفرد «أحلام» .... (حليم - حالم - حلم)

٣- مضاد «الخصام» .... (الخلاف - الهجر - الوفاق)

(ب) ١- بم وصف الشاعر الإنسان المغرور فى البيتين السابقين؟ ....

٢- ما الجمال فى «لقلبى كما لقلبك أحلام»؟ ....

(جـ) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة «قلبى». ....

٢- من نص «وطنى»:

بدم الأحرار سأرويه ... وبماضى العزم سأبنيه

وأشيده وطنًا نضرًا ... وأقدمه لابنى حرًا

فيصون حماه ويفديه ... بعزيمة ليث هجام

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «هجام»: .... (شجاع - ضعيف - جبان)

٢- جمع «ليث»: .... (إلياس - ليوث - أليس)

٣- معنى «أشيده»: .... (أضعفه - أقويه - أبنيه)

(ب) ١- ما العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه فى الأبيات؟ ....

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «بعزيمة ليث هجام»؟ ....

(جـ) عائلة الكلمة من «يصون»: .... ، .... ، ....

النحو

(مجاب عنه ص ١٥٧)

«ما يحدث فى سيناء الآن، يدل على أن الجيش المصرى هو درع الأمة وأمنها، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارًا؛ لأن حب مصر متأصل فى دمه، وجميع المصريين يقفون خلفه مساندين، ويدرك ذلك كل ذى عقل واعٍ».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١- حالًا، وبين صاحبها.   ٢- نعتًا مجرورًا.   ٣- اسمًا معرفة، وآخر نكرة.

٤- فعلًا من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه.   ٥- مضارعًا مجزومًا.

(جـ) صوب ما تحته خط:

- ظل أخيك يستمع إلى نصيحة أباك.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حضرت الطالبات .... (مسروراتٌ - مسروراتًا - مسروراتٍ)

٢- لتذهب إلى المدرسة لتتعلم.   «تذهب» مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

«تتعلم» مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر التى فى خاطرى وفى فمى . أحبها من كل روحى ودمى



الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَلَيْك.

٥ **محافظة الغربية** إدارة غرب طنطا التعليمية



أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على شكر الله دائمًا على نعمه.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- إتقان العمل والإخلاص فيه من أهم أسباب النهوض بالوطن والرقي بأبنائه.

٢- نظافة البيئة وحمايتها من التلوث وأخطاره مسئولية الفرد والمجتمع والدولة معًا.



ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

«واحة سيوة هي أبعد واحات الصحراء الغربية. لأهلها عادات وتقاليد تميزهم عن بقية سكان مصر، كما أن لهم لغتهم الخاصة. تتميز واحة سيوة بأشجار النخيل والطبيعة الخلابة الساحرة، كما يوجد بها عدة معالم أثرية تعود إلى العصر الفرعوني والعصر الروماني. وتمتاز الواحة برمالها البيضاء الساخنة، إلى جانب المياه الساخنة الكبريتية؛ مما يجعلها متجعًا طبيعيًا للاستشفاء، وقبلة لطالبي العلاج».

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

١- تعد واحة سيوة أبعد الواحات بـ..................................

٢- يوجد بواحة سيوة معالم أثرية تعود إلى العصر.................. و..................

(ب) هات: ١- معنى «معالم»: .... ٢- جمع «واحة»: ....

(جـ) لماذا تعد واحة سيوة قبلة لطالبي العلاج؟ ....

٢- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»:

«هذا ما قصدته تمامًا.. الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره.. والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا فيتخلصون من الأنانية».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

كلمة معناها «يوجب»، كلمة مضادها «الإيثار»، كلمة جمعها «المجتمعات».

(ب) لماذا لا يضيع المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون؟ ....

(جـ) اختر: تدعونا للفقرة السابقة أن نتحلى بصفة .... (التسامح - الإخلاص - التعاون)

(د) حلل كلمة «الإنسان» إلى مقاطع صوتية.

(هـ) من قصة «على مبارك» اقرأ ثم أجب:

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين من خلال فهمك لأحداث القصة:

١- كان «على مبارك» يرى أن الجهل هو سر .... وأصل ....

٢- وجه «على مبارك» اهتمامه للتعليم وخاصة التعليم ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ذهب «على مبارك» لزيارة أهله وكان مرتديًا القيافة العسكرية ....

(المصرية - الفرنسية - التركية)

٢- أسند الخديوى .... إلى «على مبارك» أكبر منصب فى ميدان التعليم.

(عباس - سعيد - توفيق)

(جـ) ما العقبة التى قابلت «على مبارك» فى فرنسا أثناء دراسته هناك؟ ....

ثالثًا: المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ .... وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ .... ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا .... فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا .... كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات القرآنية واكتبها كاملة فى ورقة الإجابة.

(ب) هات من الآيتين:

١- كلمة بمعنى «الطاعة لله»: .... ٢- كلمة مضادها «متواضع»: ....

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ تُصَعِّرْ خَدَّكَ ﴾؟ ....

(د) اذكر بعض النصائح التى نصح بها لقمان ابنه فى الآيات القرآنية السابقة. ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «فى رحاب الإنسانية»:

لا يكن للخصام قلبك مأوى ... إن قلبى للحب أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك وأحرى ... من كساء يبلى ومال ينفد

(أ) هات من البيتين السابقين:

• كلمة معناها «أحق»: .... • كلمة مضادها «الوفاق»: .... • كلمة جمعها «معابد»: ....

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «يبلى - ينفد»؟ ....

(جـ) بم ينصح الشاعر الإنسان المغرور فى البيتين السابقين؟ ....

٢- من نص «وطنى»:

بدم الأحرار سأرويه ... وبماضى العزم سأبنيه
وأشيده وطنًا نضرًا ... وأقدمه لابنى حرًا

(أ) هات من البيتين السابقين:

كلمة بمعنى «الثبات والشدة»، كلمة مضادها «أهدمه»، كلمة مفردها «الحر».

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «وأشيده وطنًا نضرًا»؟ ....

(جـ) ما واجبك نحو وطنك من خلال فهمك للبيتين السابقين؟ ....

رابعًا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٧)

«الجندى المصرى ذو عزيمة وإصرار يتحدى بها الصعاب، يقف مدافعًا عن وطنه لينعم المصريون بالأمن والأمان، فيا أبناء مصر: عليكم أن تحافظوا على وطنكم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «المصرى» مرفوعة لأنها .... (خبر - نعت - فاعل)

٢- «الصعاب» منصوبة لأنها .... (مفعول به - فاعل - مفعول لأجله)

٣- «الأمن» مجرورة لأنها .... (نعت - اسم مجرور - مضاف إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا من الأفعال الخمسة. ٢- حالًا. ٣- اسمًا من الأسماء الخمسة.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جنود مصر لم .... يومًا فى الدفاع عن وطنهم. (يقصرون - يقصروا - يقصرا)

٢- تبسمك فى وجه .... صدقة. (أخوك - أخاك - أخيك)

(د) القرآن الكريم كتاب مقدس. (صنف كلمات الجملة إلى معارف ونكرات)

خامسًا: الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

رسمنا على القلب وجه الوطن نخيلًا ونيلًا وشعبًا أصيلا.

سادسًا: الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

٦ محافظة الدقهلية

إدارة بلقاس التعليمية

أولًا: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على نظافة مدرستهم.

(ب) التعبير الإبداعى: اختر أحد الموضوعين:

١- نهر النيل شريان الحياة للمصريين، وعليهم أن يحافظوا عليه من التلوث. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فضل النيل وواجبنا نحوه.

٢- الآثار المصرية المتنوعة عامل من عوامل جذب السياح. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أنواع الآثار فى مصر وأهميتها فى جذب السياح وزيادة الدخل القومى.



ثانيًا: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

«تعتنى الدولة بطلاب العلم الذين يقبلون على القراءة، فأقامت المكتبات العامة، ومعرضًا

دوليًا للكتاب، يأتي إليه المهتمون بالثقافة وهم مقدرون لهذا الجهد المشكور».

(أ) هات: • مرادف «تعتنى» .... • مضاد «العامة» ....

(ب) أكمل: ١- طلاب العلم يقبلون على ....

٢- أقامت الدولة .... و ....

(جـ) بمن تعتنى الدولة؟ ....

٢- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان» اقرأ ثم أجب:

«ابتسم الأب ابتسامة عريضة قائلًا: بارك الله فيك يا ولدى هذا ما قصدته تمامًا؛ الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع».

(أ) هات: • جمع «الجد»: .... • مفرد «أحفادى»: ....

(ب) ماذا يقصد الجد من كلامه؟ ....

(جـ) ما قيمة التعاون للمجتمع؟ ....

(د) من قصة «على مبارك» اقرأ ثم أجب:

١- كيف حبب ناظر مدرسة المهندسخانه «على مبارك» فى رفض السفر؟ ....

٢- ما العمل الذى أسنده الوالى عباس لـ «على مبارك»؟ ....

٣- أكمل ما يأتى:

(أ) أسند عباس لـ «على مبارك» أكبر منصب فى ميدان التعليم وهو ....

(ب) كان المدرسون فى البعثة يلقون الدروس باللغة ....

المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ﴾. ....

(ب) • معنى «أقم الصلاة»: .... • مضاد «المنكر»: .... • مفرد «الأمور»: ....

(جـ) اذكر ثلاثًا من نصائح لقمان لابنه. ....

(د) لماذا نصح لقمان ابنه بهذه النصائح؟ ....

(هـ) ما الجمال فيما يلي: «أقم، وأمر، وانه، واصبر»؟ ....

- من نص «في رحاب الإنسانية» اقرأ ثم أجب:

لك في عالم النهار أماني	ورؤى والظلام فوقك ممتد
ولقلبي كما لقلبك أحلا	م حسان فإنه غير جلمد

(أ) • مفرد «رؤى»: .... • جمع «جلمد» .... • مضاد «الظلام» ....

(ب) لمن يوجه الشاعر حديثه؟ ولماذا؟ ....

(جـ) بين الجمال فيما يلي: «لقلبي كما لقلبك أحلام». ....

رابعًا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٧)

«الطلاب المجتهدون ينجحون، والمهملون لن ينجحوا؛ لأنهم لم يجتهدوا في المذاكرة، فالمجتهد يسهر الليالي سهرًا طويلًا مسرورًا بجده، ولا يشعر بالملل؛ لأنه ذو هدف يسعى لتحقيقه».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة:

١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. ٢- فعلًا مضارعًا منصوبًا، وبين أداة نصبه.

٣- مضافًا. ٤- حالًا، وبين علامة إعرابها.

٥- جارًّا ومجرورًا. ٦- حرفًا ناسخًا.

(جـ) أعرب كلمة «مسرور» في كل جملة:

١- التلميذ مسرور. ٢- عاد التلميذ من الرحلة مسرورًا. ٣- صار التلميذ مسرورًا.

خامسًا الخط

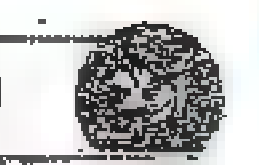
اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«أرض سيناء قطعة غالية على المصريين».

سادسًا الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَلَيْك.

٧ محافظة كفر الشيخ إدارة الرياض التعليمية



التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية لزميل لك تعزيه فى وفاة عزيز عليه دون ذكر الاسم والعنوان.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين التاليين فى حدود ثمانية عشر سطرًا:

١- فى الإجازة الصيفية ذهبت مع أسرتك إلى الريف حيث الطبيعة الساحرة والمناظر الخلابة.

٢- الوطن أمانة، فكل مواطن يدافع عنه بكل رخيص وغالٍ. تحدث عن فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.



القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«كان سيدنا سليمانَ ﷺ يقرب من مجلسه حمامة تخدمه وتوصل رسائله، وذات يوم كلفها بحمل رسائل إلى حلفائه، فإذا بالحمامة تخون الأمانة، وتفتح الرسائل لتعرف ما فيها، لتجد أن سيدنا سليمان قد أمر خليفته أن يلبس الحمامة تاج الكرامة، ويكون لها الزعامة على الطيور، عندئذ بكت الحمامة ندمًا على خيانتها، وقت لا ينفع الندم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- كان سيدنا سليمان يقرب الحمامة من مجلسه ....

(لمعرفة أسرار الطيور - لتوصيل رسائله - لتتعالى على الطيور)

٢- كلف سيدنا سليمان الحمامة بتوصيل رسائله إلى .... (الجن - الإنس - حلفائه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم عزل الحمامة من خدمة سيدنا سليمان؛ لأنها خانت الأمانة. (   )

٢- أمر سيدنا سليمان خليفته أن يقوم بجلد الحمامة. (   )

(جـ) لماذا فتحت الحمامة الرسائل؟ ....

٢- من موضوع «الصديقان وكعكة السكر» اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«أحمد ويوسف.. صديقان منذ الصغر ربطتهما الطفولة معًا ببراءتها ولهوها، الصديقان يتعلمان معًا فى مدرسة واحدة.. وهما الآن فى الصف السادس الابتدائى».

(أ) هات: • مفرد «صديقان»: .... • معنى «براءة»: .... • جمع «مدرسة»: ....

(ب) ما الذى ربط الصديقين منذ الصغر؟ ....

(جـ) فى أى صف يتعلم الصديقان؟ ....

(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية: «بِحَارٌ - عُشٌّ»: ....

(هـ) من قصة «على مبارك» ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اهتم على مبارك بالتعليم الابتدائى فقط. ( )

٢- التعليم يقضى على الجهل والخرافات ويحطم سيئ العادات. ( )

المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «الحرية والمسئولية»:

قال رسول الله ﷺ «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة.......».

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف. ....

(ب) هات: • معنى «استهموا»: .... • جمع «قوم»: .... • مفرد «حدود»: ....

(جـ) وضح الجمال فى قول المصطفى ﷺ: «أعلاها - أسفلها». ....

(د) لماذا فكر الذين فى أسفل السفينة أن يحدثوا خرقًا فى قاعها؟ ....

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

١- من نص «فى رحاب الإنسانية»: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

لا يكن للخصام قلبك مأوى ... إن قلبى للحب أصبح معبد

أنا أولى بالحب منك وأحرى ... من كساء يبلى ومال ينفد

(أ) هات: •معنى «أولى»: .... •مضاد «ينفد»: .... •جمع «معبد»: ....

(ب) وضح الجمال فى قول الشاعر «يبلى - ينفد». ....

(جـ) بماذا تنصح الإنسان المتكبر؟ ....

(د) أكمل: هذه الأبيات للشاعر ....

٢- من نص «وطنى»:

بدم الأحرار سأرويه ... وبماضى العزم سأبنيه

(أ) اكتب بيتين بعد هذا البيت.

(ب) أكمل: هذه الأبيات للشاعر ....

(جـ) هات: •مرادف «العزم»: .... •مضاد «الماضى»: .... •مفرد «الأحرار»: ....

(د) وضح الجمال فى قول الشاعر: «بعزيمة ليث هجام». ....

رابعًا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٧)

اقرأ ثم أجب:

«يحرص المسئولون على أن يأخذ ذو الحق حقه فى العيش الكريم، ويقدمون كل العون جاعلين ذلك من أهم مسئولياتهم ليصبح الناس مطمئنين فى الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا من الأفعال الخمسة. ٢- فاعلًا مرفوعًا بالواو. ٣- مضافًا إليه.

(جـ) صوب الخطأ فى الكلمات التى تحتها خط فى الجمل الآتية:

١- التلميذان المتنبهين ناجحان.

٢- شاهدت التلميذ متفوق. ٣- إن أبوك ذا خلق كريم.



خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر يا أم البلاد أنت غايتى والمراد

سادسًا الإملاء اكْتُبْ ما يملَى عَليْك.

٨. محافظة البحيرة إدارة إيتاى البارود التعليمية

أولًا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية لزميلك بمناسبة فوزه بالطالب المثالى. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن اثنى عشر سطرًا ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا: (اختيارى)

١- نهر النيل نعمة من نعم الله عزوجل علينا، وهو شريان الحياة.

٢- الغش سرقة جهد الغير، وهو صفة ذميمة ولا يثق الناس فى مرتكبه.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الأمانة خلق يتحلى به الإنسان، فيحافظ على حقوق الآخرين وممتلكاتهم، ويرعى الله فى كل شيء، حتى الكلمة التى ينطق بها، يهتم الأمين أن تكون كلمته صادقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يتحلى»: .... (يحاول - يتألم - يتزين)

٢- مفرد «ممتلكات»: .... (مملكة - ممتلك - ممالك)

٣- جمع «الأمين»: .... (الآمن - الأمناء - الأمانات)

(ب) أكمل من خلال فهمك للقطعة: «يتصف الإنسان الأمين بـ........ الحقوق و........ الكلمة».

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا لهذه الفقرة. ....

٢- من موضوع «الصديقان وكعكة السكر» اقرأ ثم أجب:

«وفى الصباح وقف يوسف أمام منزله، وهو يتحسس حقيبته وقد قطع عهدًا على نفسه».

(أ) هات: • معنى «يتحسس»: .... • جمع «عهد»: .... • مضاد «الصباح»: ....

(ب) ما العهد الذى قطعه يوسف على نفسه؟ ....

(جـ) من قصة «على مبارك» من خلال فهمك لأحداث القصة أجب عن الآتى:

١- ما أول عمل قام به «على مبارك» بعد أن عين مدرسًا فى مدرسة طرة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) اشتد فرح ناظر المدرسة بسفر «على مبارك». ( )

(ب) كان على مبارك يطوف بالمدارس ويلقى بها دروسًا. ( )

المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «قيم سامية»:

قال تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾.

(أ) هات: • معنى «فخور»: .... • جمع «خد»: .... • مضاد «مرحًا»: ....

(ب) عمَّ نهى لقمان ابنه فى الآية الكريمة؟ ولماذا؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ ﴾؟ ....

(د) نصح لقمان ابنه بالاعتدال فى السير وخفض الصوت. اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «في رحاب الإنسانية» للشاعر إيليا أبو ماضي:

أنت في البردة الموشاة مثلي ... في كسائي الرديم تشقى وتسعد

لك في عالم النهار أماني ... ورؤى والظلام فوقك ممتد

(أ) هات: • معنى «الموشاة»: .... • مضاد «الرديم»: .... • جمع «النهار»: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بين كلمتي «تشقى - تسعد» (ترادف - تضاد - تشبيه) يقوي المعنى ويوضحه.

٢- جاءت كلمتا «أماني - رؤى» جمعًا لتفيد (القلة - الندرة - الكثرة).

٢- من نص «وطني» للشاعر أحمد مخيمر:

هتف التاريخ به فصحا ... ومضى وثبًا ومشى مرحًا

حملت يده شعل النصر ... وبدا غده أمل الدهر

(أ) هات: • معنى «هتف»: .... • مضاد «بدا»: .... • مفرد «شعل»: ....

(ب) ما الجمال في قوله: «هتف التاريخ به»؟ ....

(جـ) إن الابن يحمل بين ضلوعه عزيمة الأسود المدافعة عن عرينها، هات من النص البيت الذي يدل على هذا المعنى. ....

رابعًا: النحو

(مجاب عنه ص ١٥٨)

«إن السلام خلق رفيع، يزكي النفس، ونحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ونواجه التحديات من أجله، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ ليعيش الجميع في أمن وأمان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

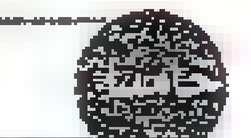
(ب) استخرج من القطعة:

١- نعتًا، واذكر منعوته. ٢- حالًا، وبين علامة إعرابها.

٣- مضارعًا منصوبًا، واذكر أداة النصب.

(جـ) ١- قابل أباك صديقًا لأخوك. (صوب الخطأ في الجملة)

٢- إن التلميذ أبواه كريمان. (ضع «كان» مكان «إن» وغير ما يلزم)



الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بــلادى وإن جــارت عـلـىَّ عـزيـزة   وقـومـى وإن ضـنـوا عـلـىَّ كـرام

الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليك.

٩ محافظة دمياط — إدارة دمياط التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئ زميلًا لك بنجاحه الباهر آخر العام الدراسى. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على ستة عشر سطرًا، مع مراعاة كتابة الموضوع فى فقرات: (اختيارى)

١- حقوق زميلك عليك فى المدرسة، وواجبه نحوك.

٢- الصدق فضيلة لها ثمارها الطيبة، والكذب رذيلة لها نتائجها السيئة. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فوائد الصدق، وأضرار الكذب.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب.

«تهتم المدرسة بالتربية الخلقية، فهى تقوم على الأخلاق الفاضلة والصفات الكريمة، وتشجع المهذب منهم بإعطائه جائزة السلوك الحميد أمام زملائه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تهتم المدرسة بالتربية .... (الخلقية - الرياضية - النفسية)

٢- تشجع المدرسة المهذب بإعطائه .... (وسامًا - شهادة - جائزة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربى المدرسة أبناءها على الصفات الذميمة. ( )

٢- تشجع المدرسة المهذبين. ( )

(جـ) علام تربى المدرسة أبناءها؟ ....

٢- من موضوع «فى منتصف الطريق» اقرأ ثم أجب:

«ثم قام من فراشه وحمل كيسًا، ووضع فيه جزءًا كبيرًا من نصيبه، وتوجه إلى بيت أخيه».

(أ) هات: ١- مضاد «كبيرًا»: .... ٢- جمع «فِراشه»: ....

(ب) من فعل هذا العمل؟ وإلى أين كانت وجهته؟ ....

(جـ) ماذا كان يضع فى الكيس؟ ....

(د) علام يدل هذا التصرف؟ ....

(هـ) من قصة «على مبارك»:

١- اذكر دليلين على اهتمام «على مبارك» بالتعليم والمدارس ....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) وضع «على مبارك» كتابًا فى الهندسة، وآخر فى الاستحكامات العسكرية. ( )

(ب) أمر الخديوى «سعيد» بفصل كثير من الموظفين عدا «على مبارك». ( )

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تفسير «تصعر»: .... (تعتدل - تخفض - تتكبر)

٢- جمع «الأرض»: .... (الأراضى - الأراضيات - الأرضيات)

(ب) عمَّ نهانا الله تعالى فى الآية السابقة؟ ....

(جـ) ما الجمال القرآنى فى قوله تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾؟ ....

(د) هات «عائلة الكلمة» للفعل «تمشى»: .... ، .... ، .... ، ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١- من نص «فى رحاب الإنسانية»:

لا يكن للخصام قلبك مأوى	إن قلبى للحب أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك وأحرى	من كساء يبلى ومال ينفد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ينفد»: .... (يبقى - ينتهى - يدوم)

٢- جمع «معبد»: .... (معابد - معبودات - عابدون)

(ب) ما المبدأ الإنسانى الذى دعا إليه الشاعر فى البيتين السابقين؟ ....

(جـ) أكمل: «يبلى - ينفد» فعلان مضارعان يفيدان ....

٢- من نص «وطنى»:

بدم الأحرار سأرويه	وبماضى العزم سأبنيه
وأشيده وطنًا نضرًا	وأقدمه لابنى حرًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأحرار»: .... (الحار - الحرارة - الحر)

٢- مضاد «أشيده»: .... (أعليه - أهدمه - أزينه)

(ب) صمم الشاعر فى البيتين على عدة أشياء؛ فما هى؟ ....

(جـ) روى الجد الحكاية. - روى الجد البستان. وضح معنى «روى» فى الجملتين.

....

رابعًا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٨)

«الصدق خلق كريم من مكارم الأخلاق. يجب أن يتحلى به الناس ليعيشوا آمنين، فكن صادقًا فى أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله».

(أ) أخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

١- نعتًا. ٢- خبرًا لمبتدأ. ٣- حالًا. ٤- فعلًا من الأفعال الخمسة.

(ب) أعرب ما تحته خط.

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- .... ذو خلق كريم. (اسم من الأسماء الخمسة)

٢- الطالبان لم .... في أداء واجبهما. (فعل من الأفعال الخمسة)

(د) صوب الخطأ فيما يأتي: ليتك محبًّا للعلم. «التصويب»: ....

(هـ) ١- جلس التلميذ منتبهًا للمعلم.

٢- شاهدت تلميذًا منتبهًا للمعلم. أعرب «منتبهًا» في الجملتين.

الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ:

نعيب زماننا والعيب فينا وما لزماننا عيب سوانا

اكتب ما يأتي بخط الرقعة:

ونهجو ذا الزمان بغير ذنب ولو نطق الزمان لنا هجانا

الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عليك.

٢٠ محافظة الشرقية

إدارة أبو حماد التعليمية

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميل لك فاز بجائزة الطالب المثالي. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومي لمصر.

٢- أهمية الصداقة، وصفات الصديق الحق، وواجبك نحو الأصدقاء في الشدة والرخاء.

ثانيًا: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الدراجات الهوائية من وسائل المواصلات المستعملة منذ القدم، وقد تطورت كثيرًا في

عصرنا الحالى، وهى وسيلة نقل صديقة للبيئة؛ حيث لا ينتج عنها عوادم تلوث البيئة، وتعتبر رياضة محببة لدى الكثير خاصة الشباب».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الدراجات»: .... (الدارجة - الدراجة - الدارج)

٢- جمع «رياضة»: .... (روض - رياض - رياضات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعتبر الدراجة الهوائية رياضة محببة لدى الكثير من السيدات. ( )

٢- الدراجة الهوائية وسيلة نقل تستعمل منذ القدم. ( )

(جـ) وضح: الدراجة الهوائية وسيلة نقل صديقة للبيئة ....

٢- من موضوع «فى منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«لا بد أن أعين أخى فى تربية أطفاله، ثم قام من فراشه، وحمل كيسًا، وضع فيه جزءًا كبيرًا من نصيبه من المحصول، وتوجه إلى بيت أخيه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «أعين» مرادفها: .... (أساعد - أسعد - سعادة)

٢- «نصيب» جمعها: .... (مناصب - أنصبة - نصايب)

(ب) ١- اذكر سبب توجه حبيب إلى بيت أخيه ....

٢- ماذا قال الأخوان فى صوت واحد؟ ....

(جـ) من قصة «على مبارك»:

١- اذكر سبب خروج تلاميذ المدارس وصبيانها ومعلميها لتوديع «على مبارك».

....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أمر «سعيد» بفصل كثير من الموظفين ما عدا «على مبارك». ( )

(ب) أعدت أم «على مبارك» وليمة لأهل البلدة بمناسبة زيارة ابنها. ( )

٣- علل: زواج «على مبارك» من ابنة أستاذه فى المدرسة ....



ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤالين الآتيين:

١- من نص «الحرية والمسئولية»:

قال رسول الله ﷺ «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استهموا»: .... (اقترعوا - احتسبوا - استعدوا)

٢- مضاد «أعلاها»: .... (أوسطها - أسفلها - جانبها)

٣- مفرد «حدود»: .... (أحد - أجادى - حد)

(ب) ١- اذكر المراد بحدود الله. ....

٢- وضح الجمال فى: «أعلاها - أسفلها». ....

(جـ) اكتب إلى قول الرسول ﷺ: «وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعًا». ....

٢- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

فى ظل النخل على الوادى ... أصغيت لقصة أجدادى
لمعانيها هتف الحب ... ولماضيها خفق القلب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «خفق»: .... (هدأ - تحرك - فرح)

٢- مضاد «أصغيت»: .... (ذهبت - لعبت - أعرضت)

٣- جمع «الوادى»: .... (الوديان - الأودان - الأوادى)

(ب) ١- وضح الجمال فى «أصغيت لقصة أجدادى». ....

٢- من قائل هذا النص؟ ....

(جـ) اذكر: أمل الدهر لمصر (فى رأيك). ....

رابعًا: النحو

(مجاب عنه ص ١٥٨)

«الطبيب يعالج مريضه متفائلًا؛ فهو محبٌّ ومخلص لبلده، والطبيب الماهر يكرمه المجتمع؛ لأنه ذو مكانة عالية، ولن تسرع أمة فى خطاها إلى الأمام إلا بإخلاص كل أبناء الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

اسمًا من الأسماء الخمسة - فعلًا مضارعًا منصوبًا - نعتًا مجرورًا - حالًا.

(جـ) ١- حدد النعت ثم حوله إلى حال فى الجملة الآتية: «أحب المصرى المخلص لوطنه».

٢- اجعل المبتدأ فاعلًا وأعرب الفعل: «التلاميذ يفهمون الدرس».

خامسًا: الخط

اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«تهتم المدارس فى جميع المراحل بالنشاط المدرسى».

سادسًا: الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

٢١ محافظة بورسعيد — إدارة بورفؤاد التعليمية

أولًا: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة للترحيب بالسياح القادمين إلى مصر. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين (فيما لا يقل عن اثنى عشر سطرًا ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا). (اختيارى)

١- الوطن.. المكان الذى ينتمى إليه كل منا بذكرياته وأحداثه، وله علينا حقوق للنهوض به ورقعته، اكتب موضحًا فضل الوطن وواجبك نحوه.

٢- الصديق الحق يرشدك إلى الخير، ويبعدك عن الشر ويقودك إلى النجاح والفلاح في الآخرة.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين جميعهم، وإننا -أبناء مصر- باذلون النفس والنفيس في سبيلها؛ حتى نرد بعض الدين في أعناقنا نحوها، فكم هي كريمة في عطائها للمصريين الخير، فليجعل كل منّا مسعاه نحو الوطنية الصادقة، وإياكم والكسل!».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «سبيل»: .... (مفتاح - طريق - علامة)

٢- مفرد «القلوب»: .... (القلب - القالب - القبل)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- حب مصر يملأ قلوب ....

٢- فليجعل كل منا مسعاه نحو ....

(جـ) لماذا يبذل أبناء مصر النفيس والغالي لوطنهم؟ ....

٢- من موضوع «في منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«في نهاية أحد المواسم جلس الأخوان ليقتسما ثمن المحصول، قال أمير: لقد رزقنا الله يا أخي محصولًا وفيرًا هذا الموسم، خذ نصيبك هذا، وليبارك الله لك فيه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «الموسم»: .... (المواسم - السمة - الأوسمة)

٢- مرادف «وفيرًا»: .... (عاليًا - كثيرًا - جميلًا)

(ب) ١- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية: «الْمَحْصُولِ». ....

٢- ماذا يحدث لو لم يلتق الأخوان في منتصف الطريق؟ ....

(جـ) من قصة «علي مبارك»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أنشأ «علي مبارك» كلية .... (الهندسة - التجارة - دار العلوم)

(ب) عين الخديوى عباس «على مبارك» وزيرًا لـ...... (الصحة - التعليم - الداخلية)

٢- كان إبعاد «على مبارك» عن البلاد خيرًا وبركة عليه.. وضح ذلك.

....

٣- ما رأيك فى خروج التلاميذ والمعلمين لتوديع «على مبارك» عند سفره؟

....

المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من موضوع «الحرية والمسئولية»:

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «خرقنا»: .... (قطعنا - بنينا - ثقبنا)

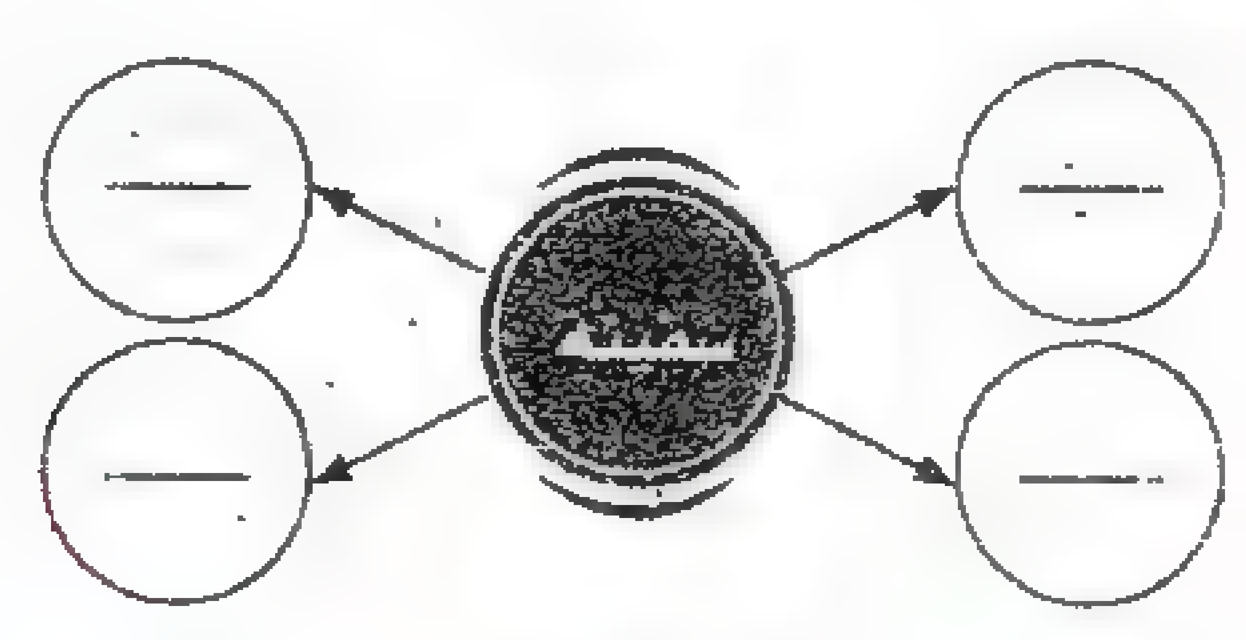
٢- المقصود بـ «استهموا»: .... (اقترعوا - ركبوا - تزاحموا)

٣- جمع «نصيب»: .... (نواصب - أنصبة - مناصب)

(ب) ما الجمال فى قول رسول الله ﷺ: «لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقًا»؟ ....

(جـ) ماذا يحدث لو: فعل كل واحد منا ما يريده دون مراعاة للآخرين؟ ....

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية:



أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المراد بـ «فرقد»: عظيم الشأن والمنزلة. ( )
٢- مضاد «تتقلد»: تلبس. ( )
٣- جمع «وجه»: جاه. ( )

(ب) ١- إلى من يوجه الشاعر حديثه؟ ....

٢- ما الجمال فى «لا تمل بوجهك عنى»؟ ....

(جـ) ماذا يحدث عندما يتواضع كل إنسان مع الآخرين؟ ....

٢- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

فى ظل النخل على الوادى ... أصغيت لقصة أجدادى
لمعانيها هتف الحب ... ولماضيها خفق القلب
وطنى وصباى وأحلامى

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مرادف «خفق»: اضطرب وتحرك. ( )
٢- مفرد «أجدادى»: جدى. ( )
٣- مضاد «هتف»: نادى بصوت عالٍ. ( )

(ب) ١- أين أصغى الشاعر لقصة أجداده؟ ....

٢- ما الجمال فى «أصغيت لقصة أجدادى»؟ ....

(جـ) ماذا يحدث لو أخلص كل منا لوطنه؟ ....

ثانيًا: النحو

(مجاب عنه ص ١٥٨)

«إن أباك يستحق الاحترام؛ لأنه أحسن رعايتك، وإن الأم جديرة بالحب والتقدير؛ لأنها تعبت فى تربيتك ويجب عليك أن تحترم والديك، والابن المخلص يقدر والديه ويعيش سعيدًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إن أباك يستحق الاحترام. ماتحته خط اسم إن منصوب بـ..... (الألف - الكسرة - الفتحة)

٢- يجب عليك أن تحترم والديك. الفعل المضارع «تحترم»: ....
(مرفوع بالضمة - مجزوم بالسكون - منصوب بالفتحة)

٣- يعيش سعيدًا. «سعيدًا» تعرب:........ (نعتًا - حالًا - مفعولًا به)

٤- كلمة الابن معرفة؛ لأنها: .... (معرفة بأل - مضافة إلى ضمير - علم)

(جـ) ١- كان أبو بكر ذا مروءة وأخلاق. احذف «كان» من الجملة السابقة، واكتب الجملة صحيحة.

٢- «الفريقان لن يلتقيا هذا الأسبوع». اجعل ما تحته خط مرفوعًا.

خامسًا: الخط

اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:


«المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد».

سادسًا: الإملاء


اكتبْ ما يملَى عليْك.

١٢ محافظة الإسماعيلية

إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

أولًا: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها بتفوقه الدراسى. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- الصداقة، وأهميتها، وصفات الصديق الحق، وواجبنا نحو الأصدقاء.

٢- مصر أمانة فى أعناقنا جميعًا، تحتاج إلى بذل الجهد والإخلاص فى العمل لتحقيق التقدم والرخاء.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«أرسل رسول الله ﷺ أحد الصحابة ليجمع الزكاة من بنى المصطلق، فلما علموا بقدومه خرجوا لاستقباله، ولكنه ظن أنهم يريدون به شرًا، فرجع مسرعًا، وأخبر الرسول ﷺ بذلك فغضب وهمَّ بغزوهم. سارع رجال بنى المصطلق إلى المدينة لمقابلة الرسول ﷺ ، وأخبروه عن تسرع جامع الزكاة، وعدم تثبته من الخبر الذى وصل إليه، وكاد يتسبب فى حرب بين المسلمين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بكلمة «أرسل»: .... (انتقل - تحرك - بعث)

٢- معنى كلمة «هم»: .... (استعد - انشغل - فكر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عدم التثبت من الأمر كاد أن يؤدى إلى الوقيعة والحرب بين المسلمين. (   )

٢- الزكاة ليست حقًا بل هى فضل من الغنى على الفقير. (   )

(جـ) كيف استطاع رجال «بنى المصطلق» معالجة الأمر بسرعة؟ ....

٢- من موضوع «فى منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«فى نهاية أحد المواسم الزراعية.. جلس الأخوان معًا ليقتسما ثمن المحصول.. قال أمير: لقد رزقنا الله يا أخى محصولًا وفيرًا هذا الموسم، خذ نصيبك هذا، وليبارك الله لك فيه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى كلمة «وفيرًا»: .... (شاملًا - مناسبًا - كثيرًا)

٢- مفرد كلمة «مواسم»: .... (موسم - وسيم - سمة)

(ب) أحسن العم «سعادة» تربية ولديه أمير وحبيب. ما دليلك على ذلك من القطعة السابقة؟

....

(جـ) من قصة «على مبارك»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) ظلت حياة «على مبارك» رضية هنية طيلة حكم الخديوى عباس. (   )

(ب) كان «على مبارك» يرى أن التعليم الصحيح ليس له علاقة بما يعانيه الوطن من تأخر وتخلف. (   )

٢- كيف كانت حياة «على مبارك» عندما ذهب الخديوى عباس وجاء الخديوى سعيد؟

....

ثانيًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «الحرية والمسئولية»:

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة «القائم»: .... (متولى المسئولية - بعض الناس - كل الناس)

٢- مفرد كلمة «حدود»: .... (محدود - محدد - حد)

٣- جمع كلمة «مَثَل»: .... (أمثالٌ - أمثلةٌ - مُثُلٌ)

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

١- وضح الجمال فى قوله ﷺ: «أعلاها - أسفلها». ....

٢- ماذا يحدث لو: أحدث من أسفل السفينة خرقًا ليحصلوا على الماء؟ ....

(جـ) من لا يشعر بالمسئولية يجب الأخذ على يديه حتى لا يؤذى غيره. هات من الحديث الشريف ما يدل على مضمون المعنى السابق. ....

أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

أنت فى البردة الموشاة مثلى ... فى كسائى الرديم تشقى وتسعد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «اللؤلؤ»: .... (الدر - الذهب - الفضة)

٢- جمع «البردة»: .... (المبردات - البرد - الباردات)

٣- مضاد «تشقى»: .... (ترقى - تسعد - تتفوق)

(ب) علام يدل قول الشاعر: «أنت فى البردة الموشاة مثلى»؟ ....

(جـ) لمن وجه الشاعر حديثه فى البيتين السابقين؟ ....

٢- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

فى ظل النخل على الوادى ... أصغيت لقصة أجدادى
لمعانيها هتف الحب ... ولماضيها خفق القلب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أصغيت»: .... (تأملت - تفكرت - استمعت باهتمام)

٢- مفرد «النخل»: .... (النخلة - النخالة - النخال)

٣- مضاد «هتف»: .... (هدأ - سكن - همس)

(ب) أين أصغى الشاعر لقصة الأجداد؟ ....

(جـ) لماذا خفق قلب الشاعر؟ ....

ثانيًا: النحو

(مجاب عنه ص ١٥٨)

«إن العلماء الأتقياء باعثو نهضة الأمم، يتنقلون بحثًا عن الحقيقة، صارت حياتهم كدًّا وتعبًا، الزموا غرسهم كى تسلكوا طريقهم، ولا تحيدوا عن دربهم، عيشوا سعداء بينهم، فنعم الحياة حياتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

١- فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا، وبين علامة نصبه.

٢- فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا، وبين علامة جزمه.

٣- نعتًا، واضبطه. ٤- حالًا، وبين علامة إعرابها.

(جـ) ضع مكان النقط الكلمات المضبوطة بالشكل مما بين الأقواس فيما يأتى:

١- كن متسامحًا مع .... (أخيك - أخوك - أخاك)

٢- المخلصون .... أعمالهم. (يتقنوا - يتقنون - يتقن)

خامسًا: الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ:

«المدرسة قلعة العلم، وصانعة الرجال».

اكتب ما يأتى بخط الرقعة.

«الوطن أرض الأمجاد من الأجداد إلى الأحفاد».

سادسًا: الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

١٢. محافظة السويس — إدارة جنوب التعليمية

أولًا: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث زملاءك فيها على حسن استخدام الماء. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن اثنَى عشر سطرًا: (اختيارى)

١- التمسك بالقيم والآداب وحسن الخلق يسعد الفرد ويؤدى إلى رقى المجتمع.

٢- أهمية الصداقة، وصفات الصديق الحق، وواجبك نحو الأصدقاء فى الشدة والرخاء.

ثانيًا: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الأخلاق الكريمة أساس النجاح، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة، واعملوا دائبين بجد تحقق آمالكم، واعملوا عملًا صالحًا، فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد، وكان أبناؤه من الفائزين، وحققوا كل ما يتمنون».

(أ) هات: • مفرد «الأخلاق»: .... • مضاد «الفائزين»: ....

(ب) أكمل ما يأتى:

١- العمل الدائب يحقق ....

٢- ما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا ....

(جـ) ما أساس النجاح؟ ....

٢- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلًا: بارك الله فيك يا ولدى.. هذا ما قصدته تمامًا.. الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع، مما يفرض عليه التعاون مع غيره».

(أ) هات: • جمع «الجد»: .... • مضاد «ابتسم»: ....

(ب) لماذا ابتسم الجد؟ وماذا كان قصده؟ ....

(جـ) من قصة «على مبارك»، اقرأ ثم أجب:

١- بم عرف «على مبارك»؟ وما الأمر الذى أسند إليه؟ ....

٢- أكمل: كان «على مبارك» يضع بنفسه .... للمدارس.

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تصعر»: .... (تفرض - تعرض - ترفض)

٢- مضاد «مرحًا»: .... (تعارضًا - تباعدًا - تواضعًا)

٣- المراد بـ «اقصد فى مشيك»: .... (اتجه - انتبه - اعتدل)

(ب) فى هذه الآية سلوك عظيم به تستقيم الحياة. وضح ذلك ....

(جـ) ما الجمال فى قول الله تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ ﴾؟ ....

أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد
أنت فى البردة الموشاة مثلى ... فى كسائى الرديم تشقى وتسعد

(أ) هات: • مفرد «اللؤلؤ»: .... • جمع «البردة»: .... • مضاد «تتقلد»: ....

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك. ....

(جـ) علام يدل كل من التعبيرين الآتيين: «يا أخى» - «أنت فى البردة الموشاة مثلى»؟

....

٢- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

يـدم الأحـرار سـأرويـه ... وبـمـاضـى الـعـزم سـأبـنـيـه

وأشـيـده وطـنًـا نـضـرًا ... وأقـدمـه لابـنـى حـرا

فـيـصـون حـمـاه ويـفـديـه ... بـعـزيـمـة لـيـث هـجـام

(أ) هات: • جمع «ليث»: .... • مضاد «حرا»: .... • مرادف «يصون»: ....

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك. ....

(جـ) ما الجمال فى «بعزيمة ليث هجام» - «وأشيده وطنًا نضرًا»؟

....

رابعًا: النحو — اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ١٥٨)

«مصر غنية بأبنائها الأبرار الذين يسعون إليها جاهدين من كل دار، يعملون على رقيها بجد وتعاون وإصرار، لتصبح بين الأمم خير الأخيار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- نعتًا، وأعربه. ٢- حالًا، وأعربها.

٣- فعلًا من الأفعال الخمسة. ٤- فعلًا مضارعًا منصوبًا.

(جـ) أدخل على الجملة الآتية فعلًا ناسخًا، وأعرب اسمه:

ذو العلم محترم بين الناس.



خامسًا: الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ألا انهض وسر فى سبيل الحياة   فمن نام لم تنتظره الحياة



سادسًا: الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

١٤ محافظة جنوب سيناء

إدارة طور سيناء التعليمية



أولًا: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها على تفوقه فى نتيجة امتحان آخر العام. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- وطننا حياتنا: الأرض التى نمشى عليها، والسماء التى تظلنا، وهو الأهل والأصحاب والشارع والمدرسة. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل وطنك عليك وواجبك نحوه.

٢- السياحة فى مصر من أهم مصادر الدخل القومى، يجب المحافظة عليه ودعمه. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا عوامل قيام السياحة فى مصر، والأماكن السياحية المتعددة، وواجبنا نحو السائحين.

ثانيًا: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الصدق من الصفات الحميدة التى يجب أن يتصف بها كل إنسان، والصدق صفة تحلى بها كل أنبياء الله ﷺ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح للفرد وتقدم المجتمع، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان، ويرضى الله عنه، فعلينا أن نلتزم بهاتين الصفتين ليرقى وطننا ويسعد».

(أ) أكمل ما يأتى فى ضوء فهمك للفقرة السابقة:

١- اتصف أنبياء الله ﷺ بصفة ....

٢- طريق النجاح هو ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تحلى»: .... (تزين - دعا - رغب)

٢- جمع «المجتمع»: .... (المجتمعون - المجتمعات - الاجتماعات)

(جـ) لماذا يجب علينا أن نلتزم بالصدق؟ ....

٢- من موضوع «الصديقان وكعكة السكر» اقرأ ثم أجب:

«وفجأة دق جرس التليفون، كان المتحدث يوسف، قال: مرحبًا يا صديقي أحمد، لقد أخطأت، لم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها، أنت صديقي دائمًا، صداقتك هي الأحلى والأغلى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «صديقي»: .... (شريكي - عدوي - قريبي)

٢- مضاد «الأغلى»: .... (الأسهل - الأرخص - الأسفل)

(ب) أجب عما يأتي:

١- لماذا اتصل يوسف تليفونيًا بصديقه أحمد؟ ....

٢- بمَ وصف يوسف الصداقة بينه وبين أحمد؟ ....

(جـ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

المتحدث

نوعها: ....

معناها: ....

مضادها: ....

في جملة: ....

(د) من قصة «علي مبارك»: أجب عما يأتي:

١- لماذا تطلع علي مبارك للسفر إلى أوربا؟ ....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) حبب ناظر المدرسة السفر لعلي مبارك. ( )

(ب) وضع «علي مبارك» كتابًا في الهندسة. ( )

٣- ما الأمر الذي أسند إلى «علي مبارك» في التعليم؟ ....

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «الحرية والمسئولية»:

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استهموا»: .... (تنازعوا - تسابقوا - اقترعوا)

٢- جمع «سفينة»: .... (سفن - سفناء - أسفان)

٣- مضاد «أعلاها»: .... (أطولها - أسفلها - أكبرها)

(ب) لماذا تأذى أهل الطابق الأعلى من أهل الطابق الأسفل؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قوله «أعلاها - أسفلها»؟ ....

أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

بدم الأحرار سأرويه ... وبماضى العزم سأبنيه

وأشيده وطنًا نضرًا ... وأقدمه لابنى حرا

فيصون حماه ويفديه ... بعزيمة ليث هجام

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «عزيمة»: .... (إرادة وإصرار - عناد - محاولة)

٢- مضاد «أشيده»: .... (أزينه - أهدمه - أبنيه)

٣- مفرد «الأحرار»: .... (الحرية - الحر - الحار)

(ب) ماذا سيفعل الشاعر لوطنه كما فهمت من الأبيات؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «وأشيده وطنًا نضرًا»؟ ....

٢- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يـا أخـى لا تـمـل بـوجـهـك عنى ... مـا أنـا فـحـمـة ولا أنـت فـرقـد
أنـت لـم تصنع الـحـريـر الـذى تلـ ... ـبـس والـلـؤلـؤ الـذى تـتـقـلـد

(أ) أكمل ما يأتي:

● مرادف «فرقد»: .... ● مضاد «تلبس»: .... ● المقصود بـ «فحمة»: ....

(ب) ماذا يطلب الشاعر من الإنسان المغرور فى البيتين السابقين؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «لا تمل بوجهك عنّى»؟ ....

رابعًا: النحو

(مجاب عنه ص ١٥٩)

«الجيش المصرى هو درع الأمة وأمنها، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارًا؛ لأن حب مصر متأصل فى دمه، وهو ذو إيمان بربه وعقيدته، إن المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين؛ فهم خير أجناد الأرض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ٢- حالًا، وبيِّن صاحبها.

٣- مضارعًا مجزومًا، وبيِّن علامة جزمه.

٤- فعلًا من الأفعال الخمسة، وبيِّن علامة إعرابه.

(جـ) أجب عما يأتى:

١- أدخل على الجملة الآتية «كان»، وغير ما يلزم: «أبوك ذو مروءة».

٢- صوب الخطأ فيما يأتى:

(أ) أخاك ذو همة ونشاط. (ب) المخلصون يتقنوا أعمالهم.

خامسًا: الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

رسمنـا علـى القلـب وجـه الوطـن ... تـخـيـلًا ونـيـلًا وشـعـبًا أصـيـلا

سادسًا: الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عليْك.



١٥ محافظة الفيوم — إدارة سنورس التعليمية


أولًا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية لصديق لك مريض تتمنى له الشفاء. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن اثنى عشر سطرًا: (اختيارى)

١- الماء عصب الحياة لكل كائن حى من الإنسان والحيوان والنبات. فكيف تحافظ عليه من التلوث؟

٢- مصر بلد الطبيعة الساحرة والآثار النادرة والشعب الطيب الكريم، يقصدها السائحون من كل الدنيا.


ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عبرة وعظة، وفى صفحاته تسلية ومتعة، وبين سطوره حكمة وعبرًا، فاجلس إليه، وابتغ فضلًا إليه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يسرك»: .... (يحزنك - يرضيك - يسعدك)

٢- جمع «صديق»: .... (صدقات - أصدقاء - صديقات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تجد فى الكتاب المتعة. (   )

٢- من أراد الصديق فعليه بالكتاب. (   )

(جـ) اذكر فائدتين من فوائد الكتاب، كما فهمت من العبارة السابقة ....

٢- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع، مما يفرض عليه التعاون مع غيره. والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يفرض»: .... (يوجب - يوصي - يسمح)

٢- جمع «طبيعة»: .... (مطابع - طبائع - طابع)

٣- مضاد «التعاون»: .... (التخاذل - الوحدة - الاتحاد)

(ب) ما قيمة التعاون كما تفهم من الفقرة السابقة؟ ....

(جـ) حدد معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

١- مروان صاحب أخي. ٢- هذا هو صاحب المال.

(د) من قصة «علي مبارك»:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عين «علي مبارك» مدرسًا بمدرسة طره. ( )

٢- قدم «علي مبارك» للتعليم أكبر رعاية. ( )

٣- من موضوع «في منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق، حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله، وحينئذ نظر كل منهما إلى الآخر في ذهول، وابتسما وتعانقا في محبة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «شاءت»: .... (ذهبت - أرادت - أقبلت)

٢- مفرد «الأقدار»: .... (القادر - القدر - القدير)

٣- جمع «الطريق»: .... (المطارق - الطوارق - الطرق)

(ب) من الأخوان اللذان حدث بينهما اللقاء كما فهمت من العبارة السابقة؟

....

(جـ) حدد معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

١- قصت الجدة الحكاية على أحفادها. ٢- قصت العاملة الثوب..

(د) من قصة «علي مبارك»:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أنشأ «علي مبارك» دار الكتب. ( )

٢- اهتم «علي مبارك» بالتعليم الابتدائي فقط. ( )

ثانيًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أقم الصلاة»: .... (صلِّ قائمًا - أدها فى أوقاتها - أذن للصلاة)

٢- مفرد «الأمور»: .... (الأمر - الإمارة - الأمير)

٣- مضاد «المعروف»: .... (الظلم - المجهول - المنكر)

(ب) بم نصح لقمان ابنه كما فهمت من الآية السابقة؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ ﴾؟ ....

أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

فى ظل النخل على الوادى ... أصغيت لقصة أجدادى
لمعانيها هتف الحب ... ولماضيها خفق القلب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «هتف»: .... (صاح - ضاع - خاف)

٢- مفرد «أجدادى»: .... (جوادى - جودى - جدى)

٣- جمع «قصة»: .... (أقصوصات - قصات - قصص)

(ب) لماذا خفق قلب الشاعر؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «أصغيت لقصة أجدادى»؟ ....

٢- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

أنت فى البردة الموشاة مثلى ... فى كسائى الرديم تشقى وتسعد
لك فى عالم النهار أمانى ... ورؤى والظلام فوقك ممتد
ولقلبى كما لقلبك أحلا ... م حسان فإنه غير جلمد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الموشاة»: .... (البالية - الطويلة - المزخرفة)

٢- مفرد «أمانى»: .... (أمينة - أمنية - منية)

٣- مضاد «الظلام»: .... (النور - الليل - الشمس)

(ب) من الذى يخاطبه الشاعر فى هذه الأبيات؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «ولقلبى كما لقلبك أحلام»؟ ....

رابعًا: النحو

اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ١٥٩)

«لكل إنسان آمال وطموحات يسعى إليها المجتهد جاهدًا لتحقيقها، ليصل إلى الدرجات العلا، فليسعَ كل منا لتحقيق آماله وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ يعيه كل ذى طموح وبصيرة أملًا فى الوصول».

(أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التى تحتها خط فى الفقرة السابقة مما بين القوسين:

١- كلمة «إنسان» تعرب: .... (مبتدأ - مضافًا إليه - خبرًا)

٢- كلمة «يصل» تعرب: .... (فعلًا مضارعًا - فعلًا ماضيًا - فعل أمر)

٣- كلمة «مبدأ» تعرب: .... (خبرًا - مبتدأ - نعتًا)

٤- كلمة «أملًا» تعرب: .... (مفعولًا مطلقًا - مفعولًا لأجله - نعتًا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- حالًا، وعين صاحب الحال.

٢- نعتًا، وبين المنعوت.

٣- فعلًا مضارعًا مجزومًا، واذكر أداة الجزم.

٤- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه.

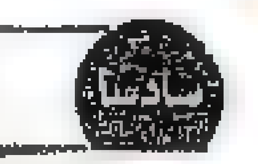
(جـ) حول الجملة التالية إلى غير الواحد واكتب الجملة صحيحة:

«لا تسهر حتى تستيقظ قبل طلوع الشمس».

خامسًا: الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: -

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا ... لم يبق بابًا للسعادة مغلقًا



الإملاء

اكتُب ما يملَى عليك.

١٦ محافظة بنى سويف — إدارة ببا التعليمية



التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئ فيها زميلك بفوزه بالمركز الأول فى المسابقة الرياضية التى أقيمت بالمدرسة هذا العام. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- مصر بلد سياحى، تمتاز بحضارتها وجوها وآثارها الخالدة.

٢- أقامت مدرستك حفلًا بمناسبة يوم اليتيم. صف هذا الحفل مبينًا واجبنا نحو إكرام اليتيم.



القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«إن الشعور بالراحة النفسية أمل الناس فى الحياة. فالراحة النفسية تتم بها الألفة والمودة والصفاء بين الأفراد بعضهم بعضًا، ويشعر الناس بالأمن فتزدهر الحياة وتبنى الدور ويقبل الصانع على حرفته والمزارع على زراعته ويسعى الجميع لرفعة الوطن صغيرًا وكبيرًا».

(أ) أكمل: ١- معنى «المودة»: .... ٢- جمع «المزرعة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الشعور بالراحة النفسية أمل الناس فى الحياة. ( )

٢- تزدهر الحياة عندما لا يشعر الناس بالأمن. ( )

(جـ) ما الذى تفعله الراحة النفسية بالإنسان؟ ....

٢- من موضوع «فى منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق؛ حيث أخبر كلٌّ منهما أخاه بما جاء من أجله..............».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة «أخبر»: .... (ذكر - جهل - شهد)

٢- مضاد كلمة «الرائع»: .... (القبيح - الجميل - المؤلم)

(ب) ماذا ترك العم سعادة لولديه؟ ....

(جـ) أين التقى الأخوان كما فهمت من العبارة السابقة؟ ....

(د) من قصة «على مبارك»: أجب عما يلى:

١- ما العقبة التى واجهت «على مبارك» أثناء بعثته فى فرنسا؟..................

٢- ما الصفات التى تميز بها «على مبارك»؟ ....

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

١- من نص «الحرية والمسئولية»:

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم.........».

(أ) هات: • مفرد «حدود»: .... • مضاد «أعلاها»: .... • معنى «القائم»: ....

(ب) اكتب إلى نهاية الحديث كما حفظت..................

(جـ) ما الجمال فى قول الرسول ﷺ: «أعلاها - أسفلها»؟ ....

٢- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تتقلد»: .... (تخلع - تخرج - تلبس)

٢- مضاد «فرقد»: .... (حقير الشأن - نجم - عظيم الشأن)

٣- مفرد «اللؤلؤ»: .... (اللؤلؤة - اللآلئ - اللؤلؤات)

(ب) ما الدعوة التى وجهها الشاعر للإنسان المتكبر؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «يا أخى»؟ ....

رابعًا: النحو

(مجاب عنه ص ١٥٩)

«المجتهدون يتقنون صنعتهم دون أن ينتظروا فضلًا من إنسان آخر، وهم باستمرار يحبون الله تعالى. فاحرص على أن تصبح جزءًا منهم؛ لتعيش فرحًا فى هذه الحياة الزاخرة بالأحداث المتنوعة».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مضارعًا منصوبًا. ٢- اسمًا نكرة، وآخر معرفة. ٣- نعتًا.

(جـ) أدخل على الجملة الآتية «كان» أو إحدى أخواتها، وغير ما يلزم:

«أخوك ذو أخلاق عالية».

خامسًا: الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله».

سادسًا: الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

١٧ محافظة المنيا — إدارة ديرمواس التعليمية

أولًا: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها تلاميذ مدرستك على النظافة. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- الحرية ليست مطلقة، وإنما مقيدة بحدود. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا حدود الحرية وأثرها على الفرد والمجتمع.

٢- الرياضة تنمى العقول وتقوى الأجسام؛ لذلك حرصت الدولة على الاهتمام بها.

ثانيًا: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الأسرة هى الخلية الأولى للمجتمع، وهى حجر الأساس فى بنائه، وكل فرد فى الأسرة له دوره البناء، ونصيبه من تحمل المسئوليات، فالأم تقوم على شئون المنزل وتوفير أسباب الراحة

ورعاية أبنائها وإعداد ما يلزم من مأكل ومشرب، والأب يسعى ليكسب من المال ما يتمكن به من الإنفاق على أسرته وتوفير الحياة الكريمة لها، والأولاد يؤدون واجبهم ويعملون على أن يسود الجميع روح المحبة والتعاون».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «المسئوليات»: .... (المسئول - المسئولية - المسألة)

٢- مرادف «رعاية»: .... (مساعدة - تعاون - اهتمام)

(ب) أكمل بكلمة مناسبة:

١- الأسرة هي .... الأولى للمجتمع.

٢- الأم تقوم على .... المنزل.

(جـ) وضح دور الأسرة في تقدم المجتمع ....

٢- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها: فازت اللوحة التي رسمتها أنا وماجد زميلي بالجائزة الأولى، ولن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية».

(أ) هات: • مرادف «أتوقعها»: .... • جمع «اللوحة»: .... • مضاد «أنسى»: ....

(ب) ماذا قال مدير المنطقة التعليمية؟ ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإنسان بحكم طبيعته لابد أن يعيش في مجتمع. ( )

٢- تحلق الأحفاد حول معلمهم للاستماع إلى حكاياته. ( )

(د) من قصة «علي مبارك»: أجب عما يلي:

١- ما سر البلاء وأصل الداء؟ ....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) سفر «علي مبارك» إلى أوربا لم يحقق طموحاته. ( )

(ب) اصطحب إسماعيل باشا «علي مبارك» إلى المزاد ليتسلى. ( )

٣- علل: قبول «علي مبارك» وظيفة لا تناسب مقامه. ....

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تصعر»: .... (تفرض - تعرض - ترفض)

٢- المراد بـ «اقصد فى مشيك»: .... (اتجه - انتبه - اعتدل)

٣- جمع «خد»: .... (خدود - أخداد - أخاديد)

(ب) فى هذه الآية سلوك عظيم به تستقيم الحياة. وضح ذلك ....

(جـ) ما الجمال فى قول الله تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾؟ ....

(د) أمر لقمان ابنه بأداء الصلاة فى أوقاتها والصبر على الشدائد. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى. ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

بدم الأحرار سأرويه ... وبماضى العزم سأبنيه
وأشيده وطنًا نضرا ... وأقدمه لابنى حذرًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العزم»: .... (الثبات والشدة - الثراء والغنى - التقدم والرفعة)

٢- مفرد «الأحرار»: .... (الحرية - الحر - الحار)

٣- مضاد «أشيده»: .... (أبنيه - أرفعه - أهدمه)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «وأشيده وطنًا نضرًا»؟ ....

(جـ) اكتب البيتين السابقين لهذين البيتين. ....

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «أحلامى - مجام». ....

٢- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) هات: • مرادف «تتقلد»: .... • جمع «فرقد»: .... • مفرد «اللؤلؤ»: ....

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «ما أنا فحمة ولا أنت فرقد»؟ ....

(جـ) إلى من يوجه الشاعر حديثه؟ ....

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «تتقلد - فحمة». ....

رابعًا: النحو

(مجاب عنه ص ١٥٩)

«يفخر المصريون بوطنهم الحبيب، فهم يخلصون فى العمل، ويبذلون مسرورين الجهد، ليردوا الجميل لهذا الوطن الذى كرمه الله بالقرآن، ولم يقبل ذو العزيمة القوية التمزق لوطنه، وسيحيا محبًا له مدافعًا عنه مادام فى صدره قلب ينبض».

(أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا من الأفعال الخمسة مرفوعًا، وبين علامة رفعه.

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ٣- حالًا، وبين علامة إعرابها.

٤- اسمًا نكرة. ٥- اسمًا موصولًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١- الهدف .... يفيد الطالب. (أكمل بنعت مناسب)

٢- إن المعلم المثقف لن يقصر فى أداء واجبه. (اجعل اسم «إن» مثنى، وغير ما يلزم)

٣- أنتِ لم تقصرين فى سعيك للتفوق. (صوب ما ورد من خطأ)

٤- أسند الفعل «يكتب» إلى واو الجماعة فى جملة مفيدة.

خامسًا: الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«فضل الله عظيم على الإنسان فى كل مراحل حياته».

سادسًا: الإملاء

اكتُب ما يملَى عَليْك.

١٨ محافظة أسيوط — إدارة البدارى التعليمية



التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن [١٥٠ دقيقة]

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئ زميلًا لك بتجاحه الباهر آخر العام الدراسي. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن اثنى عشر سطرًا: (اختياري)

١- اكتب موضوعًا عن مصر وآثارها الخالدة ونهضتها الحديثة وجوها الجميل.

٢- «الأسرة السعيدة يتعاون أفرادها من أجل حياة أفضل». اكتب في ذلك مبينًا دور الوالدين وواجب الأبناء.



ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«التسامح يعني العفو عند المقدرة وعدم رد الإساءة والترفع عن الصغائر، والتسامح دعا إليه الأنبياء والرسل والمصلحون؛ لما له من دور كبير في تحقيق وحدة المجتمعات، والقضاء على الخلافات والصراعات بين الأفراد والجماعات، والتسامح يعني احترام عقيدة الآخرين، وليس التسامح فقط من أجل الآخرين، ولكن من أجل أنفسنا وللتخلص من الأخطاء التي قمنا بها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأخطاء»: .... (الخطأ - المخطئ - الخاطئ)

٢- معنى «التخلص»: .... (الاقتراب - الإبعاد - النسيان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التسامح يعني العفو عند المقدرة. ( )

٢- يجب أن تسامح فقط من أجل الآخرين. ( )

(جـ) لماذا دعا الأنبياء والرسل إلى التسامح؟ ....

٢- من موضوع «في منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«كان العم سعادة رجلًا طيبًا لديه قطعة أرض صغيرة يزرعها هو وولداه (أمير وحبيب)، توفى

العم سعادة وترك قطعة الأرض لولديه يتعاونان في زراعتها وحصادها..........».

(أ) هات: • مفرد «ولداه»: .... • جمع «طيب»: .... • مضاد «حصادها»: ....

(ب) ماذا كان يعمل العم سعادة وولداه؟ ....

(جـ) من قصة «على مبارك». اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الذى عين «على مبارك» وزيرًا للتعليم ....

(الخديوى عباس - الخديوى إسماعيل - محمد على)

٢- أول قانون منظم للتعليم وضعه ...... (رفاعة الطهطاوى - على مبارك - أحمد لطفى)

(د) قام «على مبارك» بتأليف كتب ليشغل وقته الضائع. اذكر ما تعرفه منها.

....

ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ ....﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ﴾.

....

(ب) • ما معنى «أقم الصلاة»؟ .... • ما مضاد «المنكر»؟ ....

(جـ) بم أمر الله عباده فى الآية السابقة؟ ....

(د) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾؟ ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

وطـنـى وصـبـاى وأحـلامـى	وطـنـى وهـواى وأيـامـى
ورضـا أمـى وحـنـان أبـى	وخـطـا ولـدى عـنـد اللـعـب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «هواى»: .... (نظرى - حبى - جدى)

٢- مضاد «حنان»: .... (قسوة - قوة - خشونة)

٣- مفرد «أحلامي»: .... (حالم - حلم - حلمي)

(ب) الأبيات تدل على ارتباط الأجيال. اشرح ذلك ....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «وطني وصباي وأحلامي»؟ ....

٢- من نص «في رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخي لا تمل بوجهك عني ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذي تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذي تتقلد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «فحمة»: .... (عزيز - حقير - حكيم)

٢- مضاد «أخي»: .... (صديقي - حبيبي - عدوي)

٣- مفرد «اللؤلؤ»: .... (الدرة - اللؤلؤة - اللآلئ)

(ب) من الذي يخاطبه الشاعر؟ ....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «لا تمل بوجهك عني»؟ ....

رابعًا: النحو

(مجاب عنه ص ١٦٠)

«يرجو المصريون لبلدهم الحبيب مستقبلًا زاهرًا؛ لذا يتعاونون في العمل، ويبذلون الجهد مسرورين ليردوا الجميل لهذا الوطن الذي كرمه الله في القرآن، ولم يقبل ذو العزيمة القوية لوطنه التمزق، وسيحيا محبًا له، مدافعًا عنه ما دام في صدره قلب ينبض».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا، وبين علامة نصبه.

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه.

٣- حالًا، وبين علامة إعرابها.

٤- اسمًا نكرة، واسمًا معرفة.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الطالب المجتهد لم يهمل في واجبه. (حول الجملة السابقة للمثنى المذكر)

٢- قطفت وردة متفتحة. (حول النعت إلى حال، وغير ما يلزم)



خامسًا: الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إن استقامة الحياة مرتبطة بطاعة الله».

سادسًا: الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليك.

١٩ محافظة سوهاج — إدارة البلينا التعليمية

أولًا: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها الزملاء والأصدقاء على التعاون. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- النظافة من الإيمان، وهي عنوان التحضر وعلامة الرقي، وأنت مسئول عن نظافة البيئة من حولك.

٢- الربيع فصل البهجة والجمال، فيه تتفتح الأزهار، وتزدهر الحدائق والحقول بالخضرة، ويسعد الإنسان بجمال الطبيعة.

ثانيًا: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الندم على ما فات مضيعة للوقت، فلا تحزن على ما فات، وفكر فيما هو آت، فالماضي لن يعود أبدًا، والعاقل من يعمل للحاضر والمستقبل مستغلًا وقته، فينجز أعمالًا يفيد بها البشرية، ويخلد ذكراه في تاريخ البشرية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «آت»: .... (حقير - قادم - عظيم)

٢- جمع «تاريخ»: .... (تواريخ - تأريخ - توارخ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الماضي سيعود في يوم من الأيام. ( )

٢- يجب على الإنسان العاقل أن يقوم بأعمال تفيد البشرية. ( )

(جـ) بم وُصِف العاقل فى الفقرة السابقة؟

٢- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا فيتخلصونَ من الأنانية..».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يتكاتفون»: .... (يتنافسون - يتخاذلونَ - يتعاونون)

٢- مضاد «الأنانية»: .... (الكرم - الإيثار - الشجاعة)

(ب) علل لما يأتى:

١- تحلق الأحفاد حول الجد ....

٢- المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ....

(جـ) من قصة «على مبارك»: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- وافق «على مبارك» على البقاء فى مصر ورفض السفر. ( )

٢- كان عدد أفراد البعثة سبعين تلميذًا. ( )

(د) ما الأمر الذى أسند إلى «على مبارك» فى ميدان التعليم؟ ....

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «آداب سامية»:

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾.

(أ) أكمل: ١- مرادف «أقم الصلاة»: .... ٢- مضاد «المنكر»: .... ٣- مفرد «الأمور»: ....

(ب) ما النصائح التى وردت فى الآية السابقة؟ ....

(جـ) بم أمر الله عباده فى الآية السابقة؟ ....

(د) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ﴾؟ ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «في رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخي لا تمل بوجهك عني ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذي تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذي تتقلد

(أ) أكمل: ١- مرادف «تتقلد»: ...... ٢- مضاد «عظيم»: ...... ٣- جمع «فرقد»: ......

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. ....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «لا تمل بوجهك عني»؟ ....

٢- من نص «وطني»، اقرأ ثم أجب:

وطني وصباي وأحلامي ... وطني وهواي وأيامي

ورضا أمي وحنان أبي ... وخطا ولدي عند اللعب

(أ) أكمل: ١- معنى «هواي»: ...... ٢- مضاد «حنان»: ...... ٣- مفرد «أحلام»: ......

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. ....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «بعزيمة ليث هجام»؟ ....

ثانيًا: النحو

(مجاب عنه ص ١٥٩)

«إن الأمل والعمل يحققان الهدف، وليت الطامحين يدركون ذلك ويتمسكون بالمبادئ السامية عند السعي للهدف؛ ليصل ذو الطموح إلى هدفه سعيدًا ويصبح النجاح مثمرًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة. ٢- حالًا.

٣- فعلًا من الأفعال الخمسة مرفوعًا، وبين علامة الرفع. ٤- نعتًا، واضبطه بالشكل.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- لن يخون المصريون وطنهم. (اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)

٢- أخوك ذو خلق حسن. (أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم)



الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قال تعالى: ﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ۚ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾.



الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عليك.

٢٠ محافظة أسوان — إدارة أسوان التعليمية

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: صمم إعلانًا مدرسيًّا عن رحلة إلى معبد فيلة. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- «للصداقة أهمية عظيمة». اكتب فى هذا الموضوع ما لا يقل عن عشرة أسطر مبينًا صفات الصديق الحق وواجبك نحو أصدقائك.

٢- «النظافة سلوك حضارى». اكتب فى هذا الموضوع ما لا يقل عن عشرة أسطر مبينًا أهمية النظافة فى رقى الأوطان.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«هبط الهدهد يومًا مملكة الحيوانات؛ ليعيش بينهم، انزعجت الحيوانات وقالت: الهدهد من الطيور ونحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا غريب. قالت البقرة: دعوه لينقر الأرض ويأكل الدود. وقال الأرنب إنه خطر خطر علينا؛ فهو ينقل الأخبار، وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدهد صوت زئير الأسد فصاح الهدهد: مملكة الحيوانات فى خطر، مملكة الحيوانات فى خطر. فاختبأت الحيوانات وأصبحت فى أمان. شكرت الحيوانات الهدهد، وبنت له عشًّا فى مملكتها».

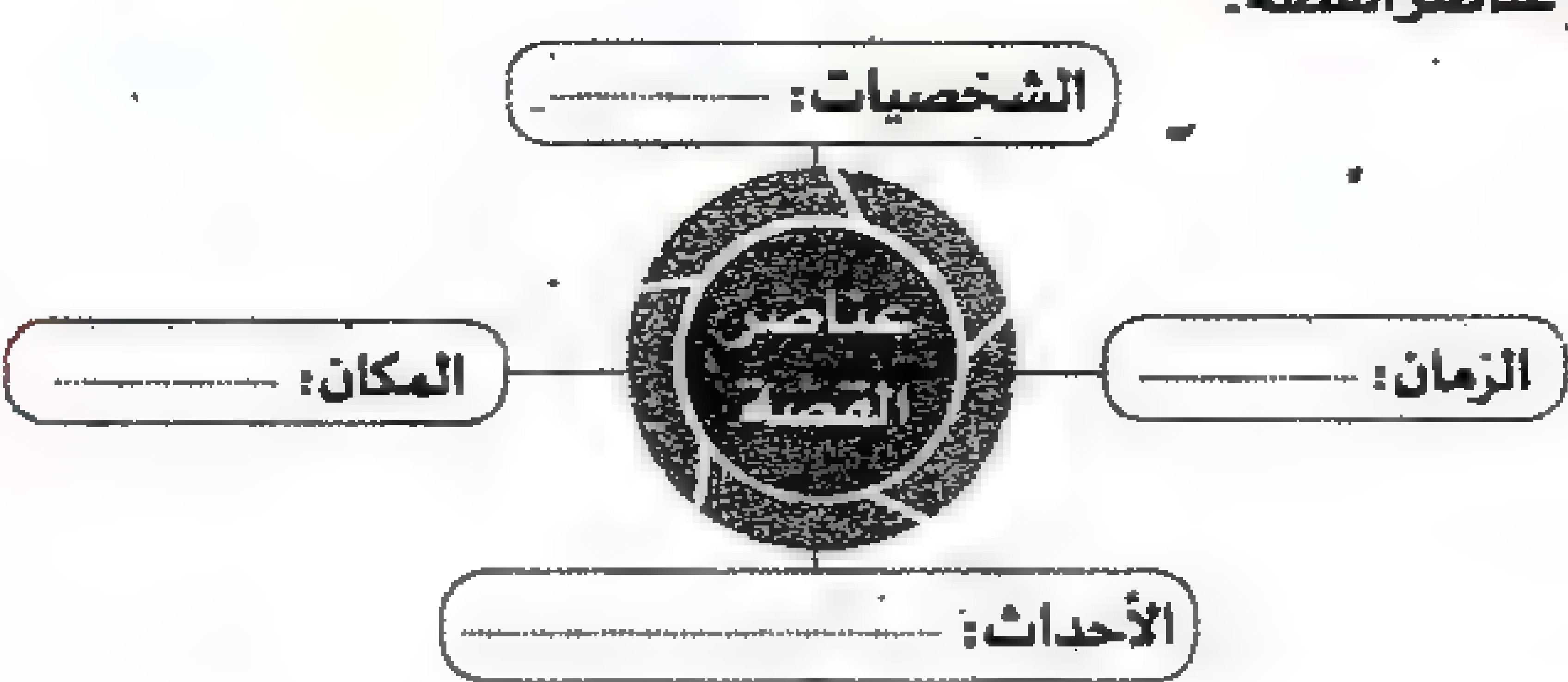
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- رأى الأرنب «الهدهد» خطرًا لأنه .... (ينقل الأخبار - شكله غريب - يأكل الدود)

٢- سمع «الهدهد» صوت .... (زئير - نباح - صهيل)

(ب) أكمل: ١- مضاد «اختبأت»: .... ٢- مفرد «الطيور»: ....

(جـ) اكتب عناصر القصة:



(٢) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

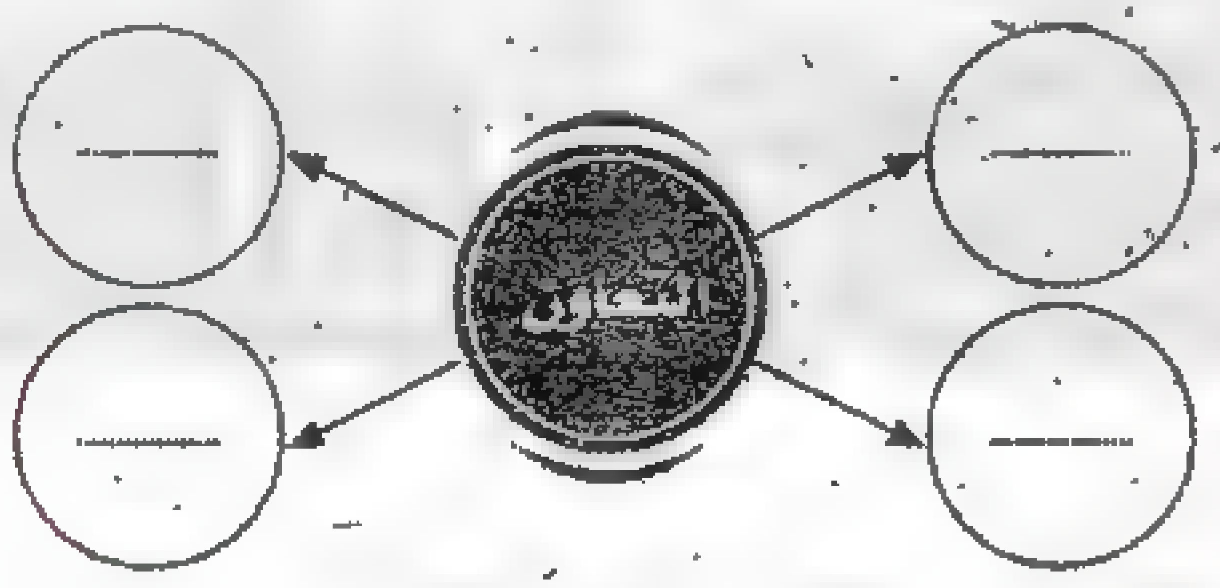
١- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«هـذه اللوحة رائعة بكل المقاييس، فهى نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما فى رسم اللوحة وبرع الثانى فى تلوينها».

(أ) استخرج من العبارة كلمة مرادفها «تفوق»، وكلمة مضادها «قبيحة».

(ب) بماذا تصف اللوحة كما فهمت من العبارة؟ ....

(جـ) أكمل شبكة المفردات الآتية:



(د) من قصة «على مبارك»، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- كيف عبَّر «على مبارك» عن وفائه لأسرة أستاذه فى الرسم؟ ....

٢- أكمل:

(أ) كان عدد تلاميذ البعثة .... تلميذًا.

(ب) أمر .... بأن يعود «على مبارك» وزملاؤه إلى مصر.

٣- لماذا اشتعلت الثورة العرابية؟ ....

٢- من موضوع «فى منتصف الطريق»، اقرأ ثم أجب:

«وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله».

(أ) استخرج من العبارة كلمة مرادفها «أبلغ»، وكلمة مضادها «أبت».

(ب) أين التقى الأخوان؟ ولماذا خرج كل منهما؟ ....

(جـ) أكمل شبكة المفردات الآتية:

الطريق

(د) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا لم يشترك «على مبارك» فى الثورة العرابية؟ ....

٢- أكمل: (أ) كانت الدراسة للتلاميذ فى البعثة باللغة ....

(ب) أمر .... بفصل كثير من الموظفين منهم «على مبارك».

٣- ما المشروعات التى شارك «على مبارك» فى إصلاحها؟ ....

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا..........».

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- المراد بـ «حدود الله»: .... (الأوامر والنواهى - الطاعات - المعاصى)

٢- بين «أعلاها» و«أسفلها» .... (تشابه - ترادف - تضاد)

(جـ) ماذا تتعلم من الحديث الشريف؟ ....

(د) حدد «الحقيقة والخيال» فيما يلى:

١- لا بد من حماية سفينة المجتمع. (....................)

٢- الحرية بلا ضوابط تصبح فوضى. (....................)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «فى رحاب الإنسانية»، اقرأ ثم أجب:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

أنت فى البردة الموشاة مثلى ... فى كساء الرديم تشقى وتسعد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- جمع «فرقد»: .... (فراقد - فراديق - فرقدان)

٢- مضاد «تتقلد»: .... (تلبس - تخلع - تقطع)

(ب) ما أهمية التواضع بين الناس؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قوله: «لا تمل بوجهك عنى»؟ ....

(د) هات على نفس الوزن: «تشقى ، .... ، ....».

٢- من نص «وطنى»، اقرأ ثم أجب:

بدم الأحرار سأرويه ... وبماضى العزم سأبنيه

وأشيده وطنًا نضرا ... وأقدمه لابنى حرًا

فيصون حماه ويفديه ... بعزيمة ليث هجام

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- جمع «نضر»: .... (أنضر - نضارة - نواضر)

٢- مضاد «أشيده»: .... (أبنيه - أهدمه - أزخرفه)

(ب) ما العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه كما فهمت من الأبيات؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «وأشيده وطنًا نضرًا»؟ ....

(د) هات كلمات على نفس الوزن: «يصون ، .... ، ....».

رابعًا النحو

(مجاب عنه ص ١٦٠)

«إن أبويك طيبا القلب، يعملان لراحتك، فلتكن محسنًا لهما؛ ليرضى الله عنك. فعلى كل ذى عقل الاهتمام بهما فى الكبر، فوالداك سر سعادتك الدائمة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا مضارعًا منصوبًا.
٢- فعلًا مضارعًا مجزومًا.
٣- نعتًا.
٤- فعلًا من الأفعال الخمسة.
٥- اسمًا من الأسماء الخمسة.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- أخى تلميذ نشيط. كلمة «أخى»: .... (نكرة - معرفة - صفة)

٢- اللاعبون سافروا جميعًا. كلمة «جميعًا»: .... (حال - خبر - نعت)

(د) عاد التلاميذ المسرورون من الرحلة. (حول النعت إلى حال، وغير ما يلزم)

(هـ) لا يعارض المصريون السلام العادل. (اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)

خامسًا الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما خاب من استشار».

سادسًا الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

٢١ محافظة القاهرة

إدارة غرب مدينة نصر التعليمية (دمج)

أجب عن الأسئلة الآتية

أولًا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

رتب كلمات كل سطر لتكون منها جملة مفيدة:

١- إنسانى - حق - الحرية. ....

٢- عظيمة - بأبنائها - مصر ....

٣- اليوم - تلاميذ - شباب - الغد - هم ....

٤- والبهجة - الجمال - فصل - الربيع ....

ثانيًا القراءة

١- من قصة «على مبارك»:

- صل بين الجملة فى العمود (أ) وما يناسبها فى العمود (ب):

(أ)	(ب)
- درس على مبارك	محمد على.
- أمر بإرسال هذه الرحلة	قوية يواجه بها الصعاب.
- تمنى أن يسافر	المدفعية والهندسة الحربية.
- كان على مبارك ذا عزيمة	ليعود بشىء يخدم وطنه.
- انقلب سروره حزنًا	لفوات هذه الفرصة الثمينة.

٢- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»، أجب:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحلق الأحفاد حول جدهم للاستماع إلى حكاياته الجميلة. ( )

٢- المجتمع المتعاون يتخلص أفراده من الأنانية. ( )

٣- كانت الألوان فى اللوحة الفائزة أقل روعة من الرسم. ( )

٤- الإنسان بحكم طبيعته يكره العيش فى مجتمع. ( )

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ - من نص «الحرية والمسئولية»:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- واجب الجماعة الضرب على أيدى المنحرفين. ( )

٢- مفهوم الحرية أن يفعل الإنسان ما يشاء بدون رقيب. ( )

٣- وهب الله للإنسان عقلًا ليميز به بين ما ينفعه وما يضره. ( )

٤- يجب أن تقدم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة. ( )

٥- الحرية بلا ضوابط تصبح فوضى. ( )

٢ - من نص «في رحاب الإنسانية»، قال الشاعر:

أنت فى البردة الموشاة مثلى ... فى كساء الرديم تشقى وتسعد

لك فى عالم النهار أمانى ... ورؤى والظلام فوقك ممتد

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «الموشاة» .... (القديمة - المنقوشة - البالية)

٢- مضاد «الظلام»: .... (الليل - النور - الجديد)

٣- مفرد «أمانى» .... (أمنية - رؤية - بردة)

٤- يدعو «الشاعر» فى النص إلى: .... (التكبر - الظلم - المساواة)

(مجاب عنه ص ١٦٠)

رابعًا النحو

«الصدق خلق كريم من مكارم الأخلاق يجب أن يتحلى به الناس؛ ليعيشوا آمنين، فكن صادقًا فى أقوالك وأفعالك حتى تفوز برضا الله».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- «الصدق» تعرب: .... (خبرًا - فاعلًا - مبتدأ)

٢- «كريم» تعرب: .... (مضافًا إليه - حالًا - نعتًا)

٣- «يتحلى» فعل: .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٤- «من مكارم» تعرب: .... (جارًا ومجرورًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

٥- «خلق» خبر نوعه: .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

٦- «ليعيشوا» فعل: .... (ماضٍ - من الأفعال الخمسة - أمر)

٧- «صادقًا» خبر كان: .... (منصوب - مرفوع - مجرور)

خامسًا الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الأديان كلها تدعو إلى التسامح».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.